



Российская Федерация
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

185035, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д.24. Тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 769142. E-mail: minedu@karelia.ru
ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

20 мая 2019 года № 14/01-04/91

Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
п.Пяльма Пудожского района Республики
Карелия

Руководителю

186185, Республика Карелия, Пудожский
муниципальный район, п. Пяльма, ул.
Школьная, 24

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении выявленных нарушений

В результате мероприятия по федеральному государственному надзору в сфере образования, федеральному государственному контролю качества образования и лицензионному контролю, проведенным на основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 4 апреля 2019 года № 384 «О проведении плановой выездной проверки Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Пяльма Пудожского района Республики Карелия», были выявлены следующие нарушения и несоответствия требований законодательства Российской Федерации в сфере образования (акт № 64 от 20 мая 2019 года):

в нарушение законодательства в сфере образования:

1. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – Стандарт):

1.1. и пункта 2.6 Стандарта: в утвержденном учебном плане «общеобразовательной основной (комплексной программы) дошкольного образования на 2018-2019 учебный год» используются формулировка «базовая образовательная область» вместо образовательной области»; не отражены образовательные области «художественно-эстетическое развитие» и «физическое развитие»;

1.2. и пункта 2.11.1 Стандарта:

- пояснительная записка основная общеобразовательная программа (далее - Программа) не содержит подходы к формированию Программы;

- целевой раздел Планируемых результатов освоения Программы не содержит особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

1.3. и пункта 2.11.2. Стандарта: содержательный раздел не включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, не представлены способы и направления поддержки детской инициативы;

2. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- в Уставе Учреждения указано «Педагогический совет: обсуждает проект годового календарного учебного графика Учреждения» вместо календарного учебного графика;

- в Учреждении разработан и утвержден «годовой календарный учебный график» на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы (для дошкольных групп) и «календарные графики работы» на 2017-2018 и 2018 – 2019 учебные годы вместо календарного учебного графика на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы;

3. статьи 11 и статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014: в Учреждении разработан и утвержден учебный план «общеобразовательной основной (комплексной программы) дошкольного образования на 2018-2019 учебный год» вместо основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

4. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897

4.1. и пункта 18.1.1 Стандарта: Пояснительная записка «основной образовательной программы основного общего образования» не раскрывает принципы и подходы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

4.2. и пункта 18.2.1 Стандарта: Программа развития универсальных учебных действий не содержит:

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

4.3. и пункта 18.2.3 Стандарта: Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования не содержит

- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

- критерии, показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

- методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

4.4. и пункта 18.2.4 Стандарта: Программа коррекционной работы не содержит:

- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное

обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

4.5. и пункта 18.3.1. Стандарта:

- в организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования и в утвержденных учебных планах основной образовательной программы основного общего образования на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы указано: обязательная предметная область «Филология» («Русский язык», «Литература» и Иностранный язык») вместо «Русский язык и литература» (русский язык, литература) и «Иностранный язык»; учебный предмет «История» вместо «История России, Всеобщая история»;

5. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт):

5.1. и пункта 12.8. Стандарта: в рабочей программе учебного предмета «Технология» указаны предметные результаты «Окружающий мир»;

5.2. и пункта 18.3.1 Стандарта: предметные области в учебном плане образовательной программы начального общего образования (на 2017-2018 учебный год не соответствуют Стандарту в части их наименования (предметная область «Филология» вместо «Русский язык и литература»);

5.3. и пункта 19.3. Стандарта: в Уставе Учреждения указано «в учебном плане Учреждения количество часов, отведенное на преподавание, не может быть ниже количества часов, отведенных государственным учебным планом»

5.4. и пункта 19.4 Стандарта: в основной образовательной программе начального общего образования отсутствуют типовые задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий;

6. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 Стандарта:

6.1. и пункт 2.9.2. Стандарта: в целевом разделе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО): планируемые результаты освоения АООП НОО не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы;

6.2. и пункта 2.9.11. Стандарта: в организационном разделе АООП НОО система условий реализации АООП НОО не содержит контроль за состоянием системы условий

7. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

7.1. и утвержденного плана внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования на 2018-2019 учебный год:

- отсутствует программа курса внеурочной деятельности «спортивная секция по футболу»;

- разработана и утверждена рабочая программа курса внеурочной деятельности «Техническое творчество» на 144 часа вместо 280 часов;

7.2. и утвержденного учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2018-2019 учебный год: разработаны и утверждены рабочие программы элективного курса «Алгебра+: рациональные им иррациональные алгебраические задачи» (10 класс) вместо рабочей программы элективного курса «Математика»; элективных курсов «Всемогущий и занимательный синтаксис» и «Подготовка к ЕГЭ» (10 класс) вместо рабочей программы элективного курса «Русский язык»;

8. части 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная секция по футболу» осуществляется без договора между Учреждением и организацией, осуществляющей образовательную деятельность – МБОУ ДО «Пудожская ДЮСШ»;

9. статей 25, 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением превышена компетенция в части принятия и утверждения локальных нормативных актов «Положение о родительских собраниях», «Положение о совете обучающихся»;

10. пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: разработана и утверждена без согласования с Учредителем программа развития образовательной организации;

11. пункта 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях: в классном журнале 5 класса 2018-2019 учебного года не осуществлен индивидуальный учет достижений обучающихся по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Физическая культура»;

12. пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (осуществляются отдельные мероприятия плана внутришкольного контроля, которые не сопровождаются качественной аналитической и методической работой; мероприятия, направленные на оценку качества подготовки обучающихся носят общий характер, не конкретизированы с учетом особенностей контингента, целей и задач реализации ФГОС и т.д.);

13. части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: официальный сайт образовательной организации (<https://pjalmaschool.nubex.ru>) не обеспечивает открытость и доступность информации:

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии),
- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки

14. статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

14.1. частей 1-3 и 5 названного закона и пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015:

- в 2015/2016 в отношении обучающегося 6 класса Лагуты Ю. принято решение педагогического совета (протокол № 7 от 2 июня 2016 года) «...предложить Шевелевой Л.Н., матери (законному представителю) Лагута Юрия принять решение о дальнейшем обучении сына»

вместо условного перевода с установлением сроков ликвидации академической задолженности (согласно приказу от № названный обучающийся оставлен на повторное обучение; в 2016/2017, 2017/2018 учебных годах принято аналогичное решение в отношении обучающегося Лагуты Ю.; в сводных ведомостях классных журналов отсутствуют сведения о результатах успеваемости данного обучающегося, на основании которых принимались решения педагогическим советом);

- в 2016/2017 учебном году решением педагогического совета от 29 мая 2017 года (протокол № 6) в следующий класс переведена обучающаяся 2 класса Шпагина А., не аттестованная по учебному предмету «Физическая культура»;

- в 2016/2017 учебном году решением педагогического совета от 5 июня 2017 года (протокол № 7) условно переведен в 11 класс обучающийся 10 класса Калинин И. без установления сроков ликвидации академической задолженности (в приказе о переводе обучающихся также не установлены сроки ликвидации академической задолженности); отсутствует решение по результатам ликвидации академической задолженности);

14.2. частей 8 и 9 названного закона: доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

на уровне начального общего образования: в 2016/2017 учебном году – 1,53% (1 обучающийся из 65);

на уровне основного общего образования: в 2015/2016 учебном году – 1,1% (1 обучающихся из 87), в 2016/2017 учебном году – 1,3% (1 обучающихся из 79), в 2017/2018 учебном году – 1,5% (1 обучающихся из 66);

на уровне среднего общего образования: в 2016/2017 учебном году – 3,57% (1 обучающийся из 28);

15. частей 5,6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в сводных ведомостях классных журналов выпускников основного общего образования и среднего общего образования в 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 учебных годах не оформлены решения педагогического совета в части допуска к государственной итоговой аттестации;

16. статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

16..1. и части 5 статьи 26 названного закона, а также раздела 3 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, и раздела 3 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513: Уставом Учреждения не определены компетенции коллегиального органа в части принятия решения о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего образования; о выдаче выпускникам соответствующих документов об образовании;

16.2. части 4 указанной статьи и части 3 статьи 28 названного закона: Учреждением превышены полномочия при принятии и утверждении локального нормативного акта «Положение о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании, приложений к ним и медалей «За особые успехи в учении», в котором устанавливается порядок заполнения бланков аттестатов и приложений к ним; заполнения дубликатов аттестатов и приложений к ним; учет бланков аттестатов и приложений к ним и др.;

17. статья 62 и 90 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Уставе Учреждения указано: «Право Учреждения на выдачу в установленном порядке документов об образовании по аккредитованным образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования подтверждается сиеательством о государственной аккредитации» ;

18. частей 9, 10 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Учреждением не представляются сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

19. статьи 108, статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: локальный нормативный акт Положение о педагогическом совете (утверждено приказом от 31 августа 2016 года № 68) не соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, содержит нормы правовых актов, утративших силу (Закон Российской Федерации от 10.07.1992 года № 3226-1 «Об образовании», постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»; в положении об официальном сайте имеется ссылка на нормативный правовой акт утративший силу (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394);

20. Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: в 2018-2019 учебном году документарно и фактически не подтверждено:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, не приняты меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

21. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года № 115 (далее – Порядок):

21.1. пункта 18 Порядка:

в книгах регистрации документов об образовании отсутствует подпись уполномоченного лица организации, выдавшей аттестат; дата выдачи аттестата (дубликата аттестата);

при выдаче дубликата аттестата и дубликата приложения к аттестату не отмечаются учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала; не делается отметка о выдаче дубликата аттестата напротив учетного номера записи выдачи оригинала;

21.2. пункта 26 Порядка: в письменных заявлениях выпускников о выдаче дубликатов аттестатов в связи с утратой документов не изложены обстоятельства утраты аттестатов;

22. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 32 (далее – Порядок):

221. пункт 9 Порядка: форма заявления о приеме в Учреждение не соответствует установленным Порядком требованиям:

- запрашиваются сведения, не предусмотренные Порядком (серия и номер паспорта, место работы, должность, количество детей в семье (законных представителей) Андриюшка М.А., Белова А.В.);

- в личном деле обучающего 1 класса отсутствует справка о регистрации на закрепленной территории (Феоктистова П.Е.)

22.2. пункт 14 Порядка: в локальном нормативном акте Учреждения «Правилах приема детей в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Пяльма Пудожского района Республики Карелия» указано:

- «... прием граждан в первый класс проводится в заявительном порядке с 10 марта текущего года» вместо «Прием заявлений в первый класс ООД для граждан, проживающих на закреплённой территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года»;

- «... зачисление в образовательное учреждение оформляется приказом руководителя образовательного учреждения по мере комплектования классов, но не позднее 31 августа текущего года и доводится до сведения родителей (законных представителей) вместо «Зачисление в ООД оформляется распорядительным актом ООД в течении 7 рабочих дней после приема документов»;

- зачисление в Учреждение оформляется распорядительным актом с нарушением установленного срока - 7 рабочих дней после приема документов (Андрюшка М.А., Белов А.В.);

22.3. пункт 18 Порядка: в Учреждении отсутствует журнал регистрации заявлений в 1 класс;

23. пункта 7.15.1 Устава Учреждения: «основная образовательная программа основного общего образования» принята Педагогическим советом (протокол от 29 августа № 1) вместо ее обсуждения и согласования на заседании Педагогического совета;

24. пункта 6.8. локального акта Положения о Совете обучающихся: в Учреждении не разработан План работы Совета профилактики на 2018-2019 учебный год.

в нарушение лицензионных требований:

1. подпункта «д» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966:

1.1. и пункта 5 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документально не подтверждено наличие заключенного трудового договора или иного законного основания на выполнение функций по должностям:

«Учитель ИЗО», «Педагог дополнительного образования» с Астратовой О.С. (трудовой договор по должности «учитель начальных классов»);

«Учитель информатики», «Педагог дополнительного образования» с Аветян Э.Л. (трудовой договор по должности «учитель начальных классов, музыки»);

«Педагог дополнительного образования» с Белкиной Н.Н. (трудовой договор по должности «учитель английского языка»);

«Педагог дополнительного образования» с Громадиной С.Я. (трудовой договор по должности «учитель начальных классов»);

«Педагог дополнительного образования» с Долгановой Е.Д. (трудовой договор по должности «учитель английского языка»);

«Учитель ОБЖ» с Зюлиной М.П. (трудовой договор по должности «учитель физической культуры»);

«Педагог дополнительного образования», «учитель МХК», «учитель технологии» с Изотовой Ю.А. (трудовой договор по должности «учитель русского языка и литературы»);

«Педагог дополнительного образования» с Ключарёвой Л.П. (трудовой договор по должности «учитель начальных классов»);

«Педагог дополнительного образования» с Макаровой С.А. (трудовой договор по должности «учитель русского языка и литературы»);

«Педагог дополнительного образования», «учитель ОБЖ» с Харламовым Ю.А. (трудовой договор по должности «учитель технологии»);

«Педагог дополнительного образования с Шугаевой Л.В. (трудовой договор по должности «учитель русского языка»);

«Директор», «учитель биологии и химии» с Зиновкиной Т.Н. (трудовой договор не представлен);

1.2. и пункта 2 части 5 статьи 47, пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: Аветян Э.Л. («педагог дополнительного образования»), Белкиной Н.Н. («педагог дополнительного образования»),

Венскович А.С. (дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики), Громадиной С.Я. («педагог дополнительного образования»), Долгановой Е.Д. («педагог дополнительного образования»), Зюлиной М.П. («учитель физической культуры»), Изотовой Ю.А. («педагог дополнительного образования»), Ключарёвой Л.П. («педагог дополнительного образования»), Макаровой С.А. («педагог дополнительного образования»), Устюговой Т.М. («педагог-библиотекарь»), Харламовым Ю.А. («педагог дополнительного образования»), Шугаевой Л.В. («педагог дополнительного образования»); Зиновкиной Т.Н. (дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики);

1.3. и пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276: не проведена аттестация с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности или установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей): Астратовой О.С. («педагог дополнительного образования»), Абрамова С.А. («учитель»), Аветян Э.Л. («педагог дополнительного образования»), Белкиной Н.Н. («педагог дополнительного образования»), Венскович А.С. («заместитель директора по УВР»), Громадиной С.Я. («педагог дополнительного образования»), Долгановой Е.Д. («педагог дополнительного образования»), Изотовой Ю.А. («педагог дополнительного образования»), Ключарёвой Л.П. («педагог дополнительного образования»), Макаровой С.А. («педагог дополнительного образования»), Харламова Ю.А. («педагог дополнительного образования», «учитель»), Устюговой Т.М. («педагог-библиотекарь»), Шугаевой Л.В. («педагог дополнительного образования»); Зиновкиной Т.Н. («учитель биологии», «директор»);

2. подпункта «е» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966, части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 31 марта 2014 года № 253:

Учреждением на 2018-2019 учебный год выбраны учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

«Русский язык в 2-х частях», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В., для учащихся 4 классов;

«Литературное чтение в 2- частях», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., для учащихся 4 классов;

«Английский язык», авторы Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н., для учащихся 4 классов;

«Математика в 3-х частях», авторы Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., для учащихся 4 классов;

«Окружающий мир. Человек и природа», авторы Вахрушев А.А., Данилов Д.Д., Бурский О.В., Раутиан А.С., для учащихся 4 классов;

«Изобразительное искусство (разноцветный мир)», авторы Куревина О.А., Ковалевская Е.Д., для учащихся 4 классов;

«Технология (Прекрасное рядом с тобой)», авторы Куревина О.А., Лутцева Е.А., для учащихся 4 классов;

«Физическая культура», авторы Егоров Б.Б., Пересадына Ю.Е., для учащихся 4 классов;

«Русский язык», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. и др., для учащихся 8 классов;

«Литература», авторы Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., для учащихся 8 классов;
«Английский язык», авторы Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., для учащихся 8 классов;
«История России. XIX- начало XX века», авторы Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. и др., для учащихся 8 классов;
«Всеобщая история. История Нового времени», авторы Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С., Павлова Н.С. и др., для учащихся 8 классов;
«Обществознание (Что объединяет разных людей)», авторы Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Давыдова С.М. и др., для учащихся 8 классов;
«Алгебра», авторы Рубин А.Г., Чулков П.В., для учащихся 8 классов;
«Физика», автор Андриюшечкин С.М., для учащихся 8 классов;
«Изобразительное искусство», авторы Кашекова, Кашеков А.Л., для учащихся 8 классов;
«Основы безопасности жизнедеятельности», авторы Ижевский П.В., Петров С.В., Каплан Я.Б., для учащихся 7 классов;
«Основы безопасности жизнедеятельности (Культура безопасности)», авторы Ижевский П.В., Петров С.В., Каплан Я.Б., для учащихся 8 классов;
«Литература (базовый и профильный уровни)», авторы Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И., для учащихся 11 классов;
«Английский язык: Английский с удовольствием (базовый уровень)», авторы Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., для учащихся 11 классов;
«Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)», авторы Колмогорова А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П., для учащихся 10-11 классов;
«Геометрия (базовый и профильный уровни)», автор Погорелов А.В., для учащихся 10-11 классов;
«Информатика и ИКТ (базовый уровень)», автор Угринович Н.Д., для учащихся 10-11 классов;
«Физика (базовый уровень)», авторы Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И., для учащихся 11 классов;
«Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)», авторы Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А., для учащихся 10-11 классов;
«Мировая художественная культура (базовый уровень)», авторы Данилова Г.И., для учащихся 10-11 классов;

3. подпункта «з» пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966: отсутствует заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности по адресу места осуществления образовательной деятельности: Республика Карелия, Пудожский район, п. Пяльма, ул. Школьная, д. 14.

4. подпункта «г» пункта 7 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966, части 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» курсе спортивно-оздоровительного направления программа «Спортивная секция по футболу» реализуется Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Районная детско-юношеская спортивная школа» г.Пудожя Республики Карелия без договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

На основании изложенного, в соответствии с частью 1 статьи 7, статьи 91, частью 6 статьи 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 19 Федерального закона от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 966, Министерство образования Республики Карелия

ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Представить в Министерство образования Республики Карелии отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания, заверенных надлежащим образом в срок до 15 ноября 2019 года.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является **обязательным** для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Начальник Управления государственного контроля
(надзора) в сфере образования


С.С. Шамовнева

Начальник отдела надзора
за исполнением законодательства в сфере образования


Е.Л. Волокославская

Ведущий специалист отдела лицензирования



В.П. Люттина

Главный специалист отдела надзора
за исполнением законодательства в сфере образования


А.В. Аристархова

« ___ » мая 2019 года

С предписанием ознакомлена,
один экземпляр получила
директор Учреждения


Зиновкина Т.Н.

« 20 » мая 2019 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)

Зиновкина Т.Н., директор Учреждения
(Ф.И.О. руководителя, иного уполномоченного лица, должность)

Зиновкина

(подпись)

«20» мая 2019 года

Настоящее предписание может быть обжаловано в порядке, установленном пунктом 12 статьи 16 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» в Министерство образования Республики Карелия в течение 15 дней со дня его получения.

Сведения о направлении предписания по почте (реквизиты сопроводительного письма) _____

Подпись должностного лица (направившего) предписание

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« » мая 2019 года

Настоящее предписание составлено в 2 экземплярах, имеющих равную юридическую силу.